

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КАРАГАНДИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления - Ректор

НАО «Карагандинского  
национального исследовательского  
университета имени  
академика Е.А. Букетова»

Н.О. Дулатбеков

«29» \_\_\_\_\_ 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе Центра компетенций  
Buketov&EcoProf KZ Academy

Караганда, 2026

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ .....	4
3 СОКРАЩЕНИЯ .....	6
4 ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА .....	6
5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА .....	7
6 ФУНКЦИИ ЦЕНТРА .....	9
7 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА .....	9
8 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА .....	10
9 ФУНКЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН .....	11
10 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	13
11 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
12 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	15
13 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	16
14 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	17

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правовую статус, цели, задачи, функции, структуру, порядок организации деятельности и взаимодействия сторон в рамках функционирования Центра компетенций Buketov&EcoProf KZ Academy (далее - Центр).

1.2. Центр создается в рамках стратегического партнерства между Карагандинским национальным исследовательским университетом имени академика Е.А. Букетова (далее - Университет) и Товариществом с ограниченной ответственностью «EcoProf KZ» (далее - Компания) в целях развития практико-ориентированной подготовки специалистов.

1.3. Основанием для создания и функционирования Центра является Соглашение о сотрудничестве, заключаемое между Университетом и Компанией, определяющее условия взаимодействия сторон, распределение функций, ресурсов и ответственности при реализации совместной образовательной, научной и прикладной деятельности.

1.4. Центр функционирует на базе биолого-географического факультета Университета (БГФ) и размещается в специализированной аудитории № 317, используемой для реализации образовательных, исследовательских и проектных задач Центра.

1.5. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках организационной структуры Университета с участием Компании в качестве индустриального партнера.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Республики Казахстан, включая Закон «Об образовании», Закон «О науке», Экологический кодекс Республики Казахстан и иные нормативные правовые акты, а также Уставом Университета; внутренними нормативными документами Университета; Соглашением о сотрудничестве между Университетом и Компанией, настоящим Положением.

1.7. Центр может использовать собственное наименование и логотип, формируемые с учетом совместного позиционирования Университета и Компании, при соблюдении требований внутренних нормативных документов Университета и Компании.

1.8. Центр создается как образовательная, научная и аналитическая платформа, обеспечивающая интеграцию образовательного процесса, прикладных научных исследований и профессиональной деятельности по профильным направлениям его работы.

1.9. Деятельность Центра направлена на формирование современной образовательной среды для подготовки специалистов в области экологии, охраны окружающей среды и сохранения биологического разнообразия, природопользования и устойчивого развития, обладающих профессиональными компетенциями и способных применять научные знания при решении практических задач.

1.10. Центр обеспечивает интеграцию образовательной, научной и проектной деятельности посредством использования в образовательном процессе реализованных проектов, практических кейсов, данных мониторинга, а также результатов лабораторных и полевых исследований, и аналитических материалов, соответствующих профилю деятельности Центра.

1.11. Центр является элементом системы обеспечения качества подготовки специалистов Университета и функционирует с учетом принципов управления качеством, включая процессный подход, ориентацию на результат, вовлечение заинтересованных сторон и непрерывное совершенствование деятельности.

1.12. Деятельность Центра строится на следующих принципах:

- а) практико-ориентированность образовательного процесса;
- б) интеграция образования, науки и профессиональной деятельности;
- в) междисциплинарный подход к подготовке специалистов;

- г) взаимодействие с отраслевым и научным сообществом;
- д) открытость и адаптивность образовательных и научных процессов;
- е) обеспечение и повышение качества подготовки специалистов.

1.13. Центр осуществляет свою деятельность в интересах Университета, обучающихся, профессионального сообщества и экологической отрасли в целом, обеспечивая развитие образовательных программ, научных исследований и практической подготовки специалистов.

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие основные термины и определения:

2.1. Центр компетенций Buketov&EcoProf KZ Academy (Центр) - совместная образовательная, научная и аналитическая платформа, созданная на базе Университета при участии Компании, обеспечивающая интеграцию образовательного процесса, прикладных исследований и профессиональной деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития.

2.2. Университет - НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова».

2.3. Компания (EcoProf KZ) - Товарищество с ограниченной ответственностью «EcoProf KZ», выступающее индустриальным партнером Центра и участвующее в реализации образовательной, научной и прикладной деятельности.

2.4. Соглашение о сотрудничестве - двусторонний документ, заключаемый между Университетом и Компанией, определяющий правовые, организационные и ресурсные основы создания и функционирования Центра.

2.5. Практико-ориентированная подготовка - модель образовательного процесса, предусматривающая интеграцию теоретического обучения с решением реальных профессиональных задач, использованием отраслевых кейсов и участием обучающихся в прикладных проектах.

2.6. Сквозная исследовательская подготовка - образовательная модель, при которой студент формирует и развивает индивидуальную исследовательскую тему на протяжении всего периода обучения, включая выполнение курсовых работ, прохождение практик и подготовку выпускной квалификационной работы.

2.7. Банк реализованных кейсов - систематизированная база реальных экологических проектов и практических ситуаций, используемых в образовательном процессе для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

2.8. Экологический дата-хаб - информационно-аналитическая система, предназначенная для накопления, хранения, обработки и анализа экологических данных, применяемых в образовательной и научной деятельности Центра.

2.9. Экологические данные - совокупность информации о состоянии окружающей среды, включая результаты мониторинга, лабораторных и полевых исследований, а также данные, полученные в рамках экологических проектов и исследований.

2.10. Контрольная группа обучающихся – группа студентов, поступивших на образовательную программу «Экология» в 2026 году, используемая для системной оценки эффективности внедряемой модели подготовки специалистов.

2.11. Индустриальный партнер - организация, участвующая в деятельности Центра и обеспечивающая практическую, экспертную и проектную поддержку образовательной и научной деятельности.

2.12. Образовательная программа - совокупность дисциплин, практик, научно-исследовательской и проектной деятельности, направленных на подготовку специалистов в области экологии.

2.13. Практика студентов - форма образовательной деятельности, направленная на закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков в условиях реальной или моделируемой профессиональной среды.

2.14. Проектная деятельность - деятельность обучающихся и преподавателей, направленная на решение прикладных задач в области экологии, включая участие в реальных экологических проектах.

2.15. Научно-исследовательская деятельность обучающихся - деятельность, направленная на получение новых знаний, проведение исследований, анализ данных и подготовку научных работ.

2.16. Профессиональные компетенции - совокупность знаний, навыков и умений, обеспечивающих способность специалиста выполнять профессиональные задачи в области экологии и природопользования.

2.17. Заинтересованные стороны - лица и организации, заинтересованные в результатах деятельности Центра, включая Университет, Компанию, обучающихся, работодателей, государственные органы и профессиональное сообщество.

2.18. Семинар - форма учебного занятия, направленная на обсуждение теоретических и практических вопросов, развитие аналитических навыков и формирование способности применять знания при решении профессиональных задач.

2.19. Методика - систематизированное описание подходов, принципов, методов и процедур, применяемых при организации образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности.

2.20. Образовательная дисциплина - структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование определённых знаний, умений и компетенций в рамках подготовки специалиста.

2.21. Практические занятия - форма учебной деятельности, направленная на применение теоретических знаний при решении прикладных задач и формирование профессиональных навыков.

2.22. Лабораторные занятия - форма учебной деятельности, предусматривающая проведение экспериментальных, аналитических или исследовательских работ с использованием оборудования, инструментов и программных средств.

2.23. Летний лагерь (полевой экологический лагерь) - форма организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся, проводимая вне учебных помещений, направленная на проведение полевых исследований, сбор данных и формирование практических навыков.

2.24. Микроквалификация - подтвержденный результат освоения отдельного модуля или комплекса компетенций, направленных на выполнение конкретных профессиональных задач, фиксируемый в виде сертификата или иного документа установленного образца.

2.25. Мягкие навыки (soft skills) - совокупность универсальных навыков, включая коммуникативные, управленческие, аналитические и поведенческие компетенции, обеспечивающие эффективное взаимодействие в профессиональной среде.

2.26. Производственная практика - форма образовательной деятельности, направленная на закрепление теоретических знаний и приобретение практического опыта работы в условиях реальной профессиональной деятельности.

2.27. Преддипломная практика - заключительный этап практической подготовки студента, направленный на сбор, анализ и систематизацию материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.28. Стажировка - форма практической подготовки, предусматривающая временное участие обучающегося в деятельности организации или проекта с целью приобретения профессионального опыта, закрепления компетенций и ознакомления с реальными условиями работы в экологической отрасли.

2.29. Навык - сформированная способность выполнять определенные действия на основе знаний, опыта и практической подготовки, обеспечивающая эффективное решение профессиональных задач.

2.30. Обратная связь - процесс получения и анализа информации о результатах деятельности обучающегося, направленный на оценку уровня сформированных компетенций, выявление зон развития и корректировку образовательного процесса.

### **3 СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

3.1. БГФ - биолого-географический факультет Карагандинского национального исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова.

3.2. ВКР - выпускная квалификационная работа.

3.3. ОВОС - оценка воздействия на окружающую среду.

3.4. КЭР - комплексное экологическое разрешение.

3.5. ESG - Environmental, Social, Governance (экологические, социальные и управленческие факторы устойчивого развития).

3.6. ГИС - геоинформационные системы.

3.7. РК - Республика Казахстан.

3.8. НИР - научно-исследовательская работа.

3.9. KPI - ключевые показатели эффективности.

3.10. ОП - образовательная программа.

3.11. ППС - профессорско-преподавательский состав.

### **4 ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА**

4.1. Создание Центра компетенций Buketov&EcoProf KZ Academy обусловлено необходимостью совершенствования системы подготовки специалистов в области экологии, природопользования и устойчивого развития в условиях возрастающих требований к качеству профессионального образования и практической подготовке выпускников.

4.2. Современное развитие экологической отрасли характеризуется усложнением требований к специалистам, связанным с внедрением новых технологий экологического мониторинга, развитием систем экологического регулирования, усилением требований к промышленной безопасности и расширением международной повестки устойчивого развития. В этих условиях возрастает потребность в специалистах, обладающих не только фундаментальными знаниями, но и практическими навыками работы с экологическими данными, проектной документацией, результатами мониторинга и аналитическими инструментами.

4.3. Действующие образовательные программы высшего образования в области экологии в значительной степени ориентированы на теоретическую подготовку, что ограничивает возможности формирования у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для работы в реальной отраслевой среде.

4.4. Создание Центра направлено на преодоление разрыва между академической подготовкой и практическими требованиями экологической отрасли за счет интеграции

образовательного процесса с прикладными научными исследованиями и профессиональной деятельностью.

4.5. Важным основанием создания Центра является необходимость формирования устойчивого взаимодействия между Университетом и индустриальным партнером - ТОО «EcoProf KZ», обладающим практическим опытом в реализации экологических проектов, проведения исследований, лабораторных испытаний, а также верификации выбросов парниковых газов и решении иных задач, соответствующих профилю Центра.

4.6. Участие Компании в деятельности Центра обеспечивает доступ обучающихся к реальным проектам, профессиональной экспертизе и современным инструментам экологической деятельности, что способствует повышению качества подготовки специалистов.

4.7. Создание Центра также обусловлено необходимостью внедрения практико-ориентированной модели обучения, предусматривающей использование в образовательном процессе реальных экологических кейсов, данных мониторинга и результатов исследований.

4.8. Существенным основанием создания Центра является потребность в развитии исследовательской деятельности обучающихся и формировании у них навыков аналитической работы с экологическими данными, включая их сбор, обработку, интерпретацию и использование при принятии решений.

4.9. В рамках деятельности Центра предусматривается внедрение модели сквозной исследовательской подготовки обучающихся, при которой обучающиеся формируют и развивают индивидуальные исследовательские темы на протяжении всего периода обучения.

4.10. Дополнительным основанием создания Центра является необходимость формирования системы оценки качества подготовки специалистов, основанной на анализе динамики развития профессиональных компетенций обучающихся.

4.11. Для реализации указанной системы в рамках деятельности Центра формируется контрольная группа обучающихся, поступивших на образовательную программу «Экология» в 2026 году, с последующим ежегодным мониторингом уровня их подготовки и сопоставлением результатов с показателями предыдущих выпусков.

4.12. Создание Центра соответствует стратегическим направлениям развития системы высшего образования Республики Казахстан, ориентированным на повышение качества подготовки специалистов, развитие прикладных исследований и усиление взаимодействия университетов с профессиональной средой.

4.13. Реализация деятельности Центра направлена на формирование современной образовательной экосистемы, обеспечивающей интеграцию образования, науки и практики и способствующей подготовке специалистов, способных эффективно работать в условиях современных экологических вызовов.

## **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

5.1. Целью создания и деятельности Центра является формирование устойчивой практико-ориентированной модели подготовки специалистов в области экологии, охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития, обеспечивающей интеграцию образовательного процесса, научных исследований и профессиональной деятельности с учетом современных требований экологической отрасли.

5.2. Достижение указанной цели предполагает создание образовательной среды, в которой теоретическая подготовка обучающихся дополняется участием в прикладных проектах, анализом реальных экологических данных и выполнением исследовательских работ, ориентированных на решение практических задач.

5.3. Центр обеспечивает условия для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, включающих навыки экологического анализа, проектной деятельности, работы с данными мониторинга, а также способность принимать обоснованные решения в области охраны окружающей среды.

Для достижения цели Центр решает следующие задачи:

5.4. Задачи в области образовательной деятельности

5.4.1. Участвовать в реализации образовательных программ по направлению «Экология», обеспечивая их практико-ориентированную направленность и соответствие требованиям отрасли.

5.4.2. Внедрять в образовательный процесс практико-ориентированные формы обучения (реальные экологические кейсы, проектные задания, данные экологических исследований).

5.4.3. Организовывать и проводить учебные занятия различных форм (практические, лабораторные, семинары) для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

5.4.4. Обеспечивать участие представителей Компании и отраслевых специалистов в образовательном процессе (лекции, мастер-классы, консультации).

5.5. Задачи в области научно-исследовательской деятельности

5.5.1. Вовлекать обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность по актуальным экологическим проблемам.

5.5.2. Организовывать проведение исследований (сбор, обработка, анализ экологических данных), подготовку научных публикаций и участие в научных мероприятиях.

5.5.3. Развивать исследовательские компетенции обучающихся в рамках модели сквозной исследовательской подготовки (индивидуальная тема от курсовой до ВКР).

5.6. Задачи в области проектной и прикладной деятельности

5.6.1. Организовывать участие обучающихся в прикладных экологических проектах (мониторинг, ОВОС, управление отходами и др.).

5.6.2. Интегрировать проектную деятельность в образовательный процесс (курсовые и выпускные работы на основе реальных задач).

5.6.3. Формировать у обучающихся навыки проектной работы (постановка задач, анализ данных, разработка решений).

5.7. Задачи в области аналитической и информационной работы

5.7.1. Сформировать и развивать банк экологических кейсов на основе реальных проектов в Республике Казахстан.

5.7.2. Создать и развивать экологический дата-хаб для накопления, хранения и анализа экологических данных.

5.7.3. Обеспечить использование экологических данных и аналитических материалов в образовательном процессе и научных исследованиях.

5.8. Задачи в области организации и партнерства

5.8.1. Координировать взаимодействие Университета и Компании в рамках образовательных, научных и прикладных инициатив.

5.8.2. Организовывать проведение образовательных, научных и профессиональных мероприятий (семинары, конференции, практики, стажировки).

5.8.3. Обеспечивать взаимодействие с внешними организациями (предприятия, научные учреждения, госорганы) для развития деятельности Центра.

5.9. Задачи в области обеспечения качества и оценки эффективности

5.9.1. Реализовывать принципы управления качеством (процессный подход, ориентация на результат, непрерывное совершенствование).

5.9.2. Участвовать в разработке и внедрении методик оценки эффективности подготовки обучающихся и деятельности Центра.

5.9.3. Проводить мониторинг уровня профессиональных компетенций обучающихся (ежегодно, для контрольной группы, поступившей в 2026 г.).

5.9.4. Анализировать результаты деятельности Центра и формировать предложения по совершенствованию образовательной модели.

5.10. Реализация указанных задач направлена на повышение качества подготовки специалистов, развитие прикладной экологической науки, укрепление взаимодействия между Университетом и профессиональной средой, а также на формирование условий для профессионального становления обучающихся и их успешной интеграции в экологическую отрасль.

## **6 ФУНКЦИИ ЦЕНТРА**

6.1. Для реализации поставленных задач Центр выполняет следующие основные функции:

а) образовательную - организация и проведение учебных занятий, внедрение практико-ориентированных методов, привлечение специалистов Компании;

б) научно-исследовательскую - вовлечение обучающихся и преподавателей в НИР, организация исследований, развитие сквозной исследовательской подготовки;

в) проектную и прикладную - организация участия обучающихся в реальных экологических проектах, интеграция проектной деятельности в образовательный процесс;

г) аналитическую - формирование и ведение банка экологических кейсов, создание и развитие экологического дата-хаба, обеспечение доступа к данным;

д) организационно-партнерскую – координация взаимодействия Университета и Компании, проведение мероприятий, развитие внешних связей;

е) контрольно-оценочную – мониторинг профессиональных компетенций обучающихся, анализ результатов деятельности, совершенствование образовательной модели.

6.2. Основными направлениями деятельности Центра являются: практико-ориентированная подготовка специалистов, развитие исследовательской деятельности, формирование банка экологических кейсов, создание экологического дата-хаба, развитие взаимодействия с отраслью, формирование базы экологических практик и данных. Реализация этих направлений обеспечивается через выполнение перечисленных выше функций.

6.3. Реализация функций осуществляется во взаимодействии структурных подразделений Университета, Компании и иных заинтересованных сторон в соответствии с настоящим Положением и Соглашением о сотрудничестве.

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА**

7.1. Организационная структура Центра формируется с учетом, необходимости обеспечения эффективного взаимодействия Университета и Компании, координации образовательной, научной и прикладной деятельности, а также реализации целей и задач Центра.

7.2. Управление деятельностью Центра осуществляется на принципах распределения ответственности между Университетом и Компанией, обеспечения координации деятельности участников и ориентации на достижение результатов.

7.3. В структуру Центра входят:

а) Руководитель Центра;

- б) Координатор Центра от Компании;
- в) рабочая группа Центра;
- г) участники деятельности Центра (профессорско-преподавательский состав Университета, специалисты Компании и обучающиеся).

*Руководитель Центра*

7.4. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет Руководитель Центра, назначаемый Университетом из числа сотрудников Университета.

*7.5. Руководитель Центра:*

- а) организует деятельность Центра;
- б) обеспечивает реализацию целей и задач Центра;
- в) координирует образовательную, научную и проектную деятельность;
- г) обеспечивает взаимодействие с Компанией и иными партнерами;
- д) участвует в разработке планов деятельности Центра;
- е) осуществляет контроль за реализацией мероприятий и достижением результатов.

*Координатор Центра от Компании*

7.6. Для обеспечения участия индустриального партнера в деятельности Центра назначается Координатор Центра от Компании.

*7.7. Координатор Центра от Компании:*

- а) обеспечивает участие специалистов Компании в образовательном процессе;
- б) координирует участие обучающихся в прикладных проектах;
- в) обеспечивает предоставление материалов для банка кейсов и дата-хаба;
- г) участвует в разработке образовательных и методических материалов;
- д) обеспечивает взаимодействие Центра с профессиональной средой.

*Рабочая группа Центра*

7.8. Для реализации образовательных, научных и проектных задач формируется рабочая группа Центра.

*7.9. В состав рабочей группы входят:*

- а) преподаватели Университета;
- б) специалисты Компании;
- в) иные эксперты и участники проектов.

7.10. Рабочая группа обеспечивает разработку и реализацию образовательных и научных инициатив, участие обучающихся в проектах и выполнение задач Центра.

*Участники деятельности Центра*

7.11. Участниками деятельности Центра являются:

- а) обучающиеся Университета;
- б) профессорско-преподавательский состав;
- в) специалисты Компании;
- г) иные лица, привлекаемые к реализации деятельности Центра.

7.12. Участники деятельности Центра вовлекаются в образовательную, научную и проектную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра.

## **8 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА**

8.1. Управление деятельностью Центра осуществляется в целях обеспечения эффективной реализации его целей и задач, координации взаимодействия Университета и Компании, а также достижения запланированных результатов.

8.2. Управление Центром строится на принципах процессного подхода, распределения ответственности, ориентации на результат и непрерывного совершенствования деятельности.

8.3. Деятельность Центра осуществляется на основании планов работы, формируемых с учетом целей и задач Центра, а также стратегических направлений его развития.

8.4. Планирование деятельности Центра включает:

- а) определение приоритетных направлений работы;
- б) формирование перечня образовательных, научных и проектных мероприятий;
- в) определение сроков реализации мероприятий;
- г) распределение ответственности между участниками деятельности Центра.

8.5. Планы деятельности Центра разрабатываются Руководителем Центра с участием Координатора Центра от Компании и утверждаются в установленном порядке Университетом.

8.6. Реализация деятельности Центра осуществляется посредством организации образовательных, научных и прикладных мероприятий, включая проведение занятий, реализацию проектов, проведение исследований, практик и стажировок.

8.7. Координация деятельности Центра осуществляется Руководителем Центра при взаимодействии с Координатором Центра от Компании.

8.8. Взаимодействие участников деятельности Центра осуществляется на основе распределения функций и ответственности, определенных настоящим Положением.

8.9. Решения, связанные с организацией деятельности Центра, принимаются Руководителем Центра в рамках его полномочий с учетом предложений Координатора Центра от Компании.

8.10. Решения, затрагивающие образовательный процесс Университета, принимаются в соответствии с установленными процедурами Университета.

8.11. Вопросы, требующие согласования между Университетом и Компанией, решаются в рамках взаимодействия сторон, определенного Соглашением о сотрудничестве.

8.12. В Центре осуществляется контроль за реализацией запланированных мероприятий, достижением установленных показателей и качеством образовательной и научной деятельности.

8.13. Контроль деятельности Центра включает:

- а) мониторинг выполнения планов работы;
- б) оценку результатов образовательной и научной деятельности;
- в) анализ участия обучающихся в проектах и исследованиях.

8.14. Центр осуществляет регулярный анализ своей деятельности с целью выявления отклонений, оценки эффективности и определения направлений совершенствования.

8.15. На основе результатов анализа деятельности Центра разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса, развитие научной деятельности и улучшение взаимодействия с профессиональной средой.

8.16. Центр обеспечивает адаптацию своей деятельности к изменениям требований образовательной системы и экологической отрасли, а также внедрение новых подходов и инструментов в образовательный процесс.

## **9 ФУНКЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

9.1. Деятельность Центра осуществляется на основе взаимодействия Университета и Компании, при котором каждая из сторон реализует свои функции и несёт ответственность в пределах своих полномочий.

9.2. Распределение функций и ответственности направлено на обеспечение эффективной реализации целей и задач Центра, а также на создание устойчивой модели взаимодействия образования и профессиональной среды.

#### *Функции и ответственность Университета*

9.3. Университет обеспечивает организационные и образовательные условия функционирования Центра в рамках своей структуры.

9.4. Университет:

- а) обеспечивает интеграцию деятельности Центра в образовательный процесс;
- б) организует разработку и актуализацию образовательных программ;
- в) обеспечивает участие профессорско-преподавательского состава в деятельности Центра;
- г) осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающихся;
- д) обеспечивает организацию учебных занятий, практик и иных форм обучения;
- е) осуществляет контроль качества образовательного процесса;
- ё) обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан и внутренних нормативных документов Университета.

9.5. Университет несёт ответственность за:

- а) качество образовательной подготовки обучающихся ;
- б) соответствие образовательных программ установленным требованиям;
- в) организацию учебного процесса и его методическое обеспечение;
- г) соблюдение академических и нормативных требований.

#### *Функции и ответственность Компании (EcoProf KZ)*

9.6. Компания выступает индустриальным партнером Центра и обеспечивает участие в реализации практико-ориентированной и прикладной составляющей деятельности.

9.7. Компания:

- а) обеспечивает участие специалистов в образовательном процессе;
- б) предоставляет материалы для банка экологических кейсов;
- в) содействует формированию экологического дата-хаба;
- г) обеспечивает участие обучающихся в прикладных проектах;
- д) содействует организации практик и стажировок обучающихся ;
- е) участвует в разработке методических и образовательных материалов;
- ё) обеспечивает взаимодействие Центра с профессиональной средой.

9.8. Компания несёт ответственность за:

- а) достоверность предоставляемых материалов и данных;
- б) качество экспертного участия в образовательном процессе;
- в) обеспечение условий для участия обучающихся в практической деятельности;
- г) соблюдение условий взаимодействия, определённых Соглашением о сотрудничестве.

#### *Совместная ответственность сторон*

9.9. Университет и Компания совместно обеспечивают:

- а) реализацию целей и задач Центра;
- б) развитие практико-ориентированной модели подготовки специалистов;
- в) интеграцию образовательной, научной и прикладной деятельности; ,
- г) формирование и развитие банка экологических кейсов и дата-хаба;
- д) участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности;
- е) развитие взаимодействия с профессиональным сообществом.

9.10. Стороны обеспечивают согласованность действий, обмен информацией и координацию деятельности в рамках функционирования Центра.

9.11. Взаимодействие сторон осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Соглашением о сотрудничестве.

## 10 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

10.1. Деятельность Центра организуется в целях реализации образовательных, научных и прикладных задач, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся в области экологии.

10.2. Центр проводит свою работу согласно календарному плану, разработанному Руководителем Центра. Календарный план рассматривается и утверждается в установленном порядке Университетом по согласованию с Компанией.

10.3. Рабочая группа Центра проводит мониторинг деятельности и заслушивает отчеты о работе Центра не реже одного раза в 6 месяцев.

10.4. Организация деятельности Центра осуществляется в рамках образовательного процесса Университета с учетом требований действующих образовательных программ, а также с участием Компании как индустриального партнера.

10.5. Образовательная деятельность Центра реализуется через проведение учебных занятий, включая лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, а также иные формы обучения, направленные на развитие профессиональных компетенций обучающихся.

10.6. В образовательном процессе Центра используются практико-ориентированные методы обучения, включая:

- а) анализ реальных экологических кейсов;
- б) выполнение проектных заданий;
- в) работу с экологическими данными;
- г) участие обучающихся в прикладных задачах.

10.7. Исследовательская деятельность обучающихся организуется в соответствии с моделью сквозной исследовательской подготовки, предусматривающей последовательное развитие индивидуальной исследовательской темы.

10.8. Результаты исследовательской деятельности обучающихся используются при подготовке курсовых работ, научных публикаций и выпускных квалификационных работ.

10.9. Центр обеспечивает участие обучающихся в прикладных экологических проектах, реализуемых при участии Компании и иных партнеров.

10.10. Проектная деятельность включает выполнение заданий, связанных с анализом экологических данных, разработкой решений и участием в профессиональной деятельности.

10.11. Проектная деятельность интегрируется в образовательный процесс и является частью подготовки обучающихся.

10.12. Центр обеспечивает организацию учебных, производственных и преддипломных практик обучающихся.

10.13. Практики и стажировки проводятся на базе Университета, Компании и иных организаций, участвующих в деятельности Центра.

10.14. В рамках практик и стажировок обучающиеся участвуют в выполнении реальных профессиональных задач и формируют практические навыки.

10.15. В образовательной и исследовательской деятельности Центра используется банк экологических кейсов, включающий материалы реализованных проектов.

10.16. Центр обеспечивает использование экологического дата-хаба для работы обучающихся с реальными данными, включая их анализ и интерпретацию.

10.17. Использование кейсов и данных направлено на развитие аналитических и профессиональных компетенций обучающихся.

10.18. Взаимодействие участников деятельности Центра осуществляется в рамках образовательного процесса, научных исследований и проектной деятельности.

10.19. Центр обеспечивает координацию взаимодействия обучающихся, преподавателей и специалистов Компании.

10.20. Обратная связь от участников образовательного процесса используется для совершенствования деятельности Центра.

## **11 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

11.1. Деятельность Центра осуществляется на основе системы нормативных и методических документов, обеспечивающих организацию, управление и контроль образовательной, научной и прикладной деятельности.

11.2. Нормативно-методическое обеспечение направлено на формирование единых подходов к реализации деятельности Центра, обеспечение качества подготовки специалистов и достижение запланированных результатов.

11.3. В системе нормативно-методического обеспечения Центра используются документы различного уровня, включая:

- а) нормативные документы Университета;
- б) документы, регулирующие взаимодействие сторон;
- в) методические документы Центра;
- г) регламентирующие и процедурные документы.

11.4. К основным нормативным документам, регулирующим деятельность Центра, относятся:

- а) настоящее Положение;
- б) Соглашение о сотрудничестве между Университетом и Компанией;
- в) внутренние нормативные документы Университета;
- г) иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельность.

11.5. В целях обеспечения эффективной реализации образовательной модели в Центре разрабатываются и применяются методические документы.

11.6. Методическое обеспечение включает:

- а) методику организации сквозной исследовательской подготовки обучающихся;
- б) методику оценки профессиональных компетенций обучающихся;
- в) методику использования банка экологических кейсов в образовательном процессе;
- г) методику работы с экологическим дата-хабом;
- д) методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

11.7. Методические документы Центра разрабатываются и утверждаются в установленном порядке в соответствии с внутренними нормативными документами Университета.

11.8. Методические документы разрабатываются с учетом требований образовательных стандартов, особенностей экологической отрасли и целей деятельности Центра.

11.9. В Центре разрабатываются и применяются регламентирующие документы, определяющие порядок выполнения отдельных процессов и видов деятельности.

11.10. К таким документам относятся:

- а) регламент участия обучающихся в прикладных проектах;
- б) регламент организации практик и стажировок;
- в) регламент взаимодействия участников деятельности Центра;
- г) процедуры оценки и мониторинга результатов деятельности.

11.11. Нормативные и методические документы Центра подлежат регулярному анализу и актуализации с учетом изменений требований образовательной системы, развития экологической отрасли и результатов деятельности Центра.

11.12. Обновление документов осуществляется в целях повышения эффективности деятельности Центра и обеспечения соответствия установленным требованиям.

11.13. Применение нормативно-методических документов обеспечивает единообразие подходов к реализации деятельности Центра, прозрачность процессов и возможность контроля результатов.

## **12 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

12.1. Для обеспечения реализации целей и задач Центра формируется комплекс ресурсного обеспечения, включающий материально-технические, информационные, кадровые и организационные ресурсы.

12.2. Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для реализации образовательной, научной и прикладной деятельности, а также обеспечение качества подготовки специалистов.

12.3. Деятельность Центра осуществляется на базе биолого-географического факультета Университета в специализированной аудитории № 317.

12.4. Аудитория Центра используется для проведения учебных занятий, работы обучающихся, реализации проектной и исследовательской деятельности.

12.5. Материально-техническое обеспечение Центра включает:

- а) рабочие места для обучающихся и преподавателей;
- б) компьютерную технику (ноутбуки и иные устройства);
- в) мультимедийное оборудование для проведения занятий;
- г) средства хранения и обработки данных.

12.6. В деятельности Центра используются программные средства, обеспечивающие выполнение образовательных, аналитических и исследовательских задач.

12.7. Программное обеспечение может включать:

- а) геоинформационные системы (ГИС);
- б) программные продукты для статистического анализа данных;
- в) специализированные экологические расчетные программы;
- г) программные средства обработки и визуализации данных.

12.8. Центр обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, необходимым для выполнения учебных, исследовательских и проектных задач.

12.9. Кадровое обеспечение деятельности Центра формируется за счет участия:

- а) профессорско-преподавательского состава Университета;
- б) специалистов Компании;
- в) иных экспертов, привлекаемых к реализации образовательной и научной деятельности.

12.10. Кадровые ресурсы обеспечивают реализацию образовательного процесса, научных исследований и прикладных проектов.

12.11. Деятельность Центра обеспечивается за счет взаимодействия Университета и Компании, включая использование их организационных и профессиональных ресурсов.

12.12. В рамках деятельности Центра используются:

- а) проекты и практический опыт Компании;
- б) научный и образовательный потенциал Университета;
- в) партнерские связи с предприятиями и организациями.

12.13. Ресурсное обеспечение Центра подлежит развитию и совершенствованию с учетом расширения деятельности, внедрения новых образовательных и научных направлений, а также потребностей образовательного процесса.

12.14. Развитие ресурсной базы осуществляется в рамках взаимодействия Университета и Компании, а также за счет привлечения дополнительных ресурсов в установленном порядке.

### **13 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

13.1. Оценка эффективности деятельности Центра осуществляется в целях определения результативности реализации его целей и задач, повышения качества подготовки специалистов и совершенствования образовательной модели.

13.2. Оценка эффективности деятельности Центра строится на основе системного подхода, предусматривающего мониторинг результатов образовательной, научной и прикладной деятельности, а также анализ динамики развития профессиональных компетенций обучающихся.

13.3. В рамках деятельности Центра реализуется система оценки подготовки обучающихся, основанная на ежегодном мониторинге уровня сформированности профессиональных компетенций.

13.4. Оценка осуществляется в отношении контрольной группы обучающихся, сформированной из числа обучающихся, поступивших на образовательную программу «Экология» в 2026 году.

13.5. Оценка подготовки обучающихся включает:

- а) анализ уровня теоретических знаний;
- б) оценку практических навыков;
- в) анализ участия обучающихся в проектной деятельности;
- г) оценку исследовательских компетенций;
- д) анализ готовности к профессиональной деятельности;
- е) трудоустройство выпускников.

13.6. Оценка проводится на регулярной основе в течение всего периода обучения обучающихся.

13.7. Результаты оценки подготовки обучающихся контрольной группы сопоставляются с показателями выпускников предыдущих лет, обучавшихся без участия Центра.

13.8. Сравнительный анализ позволяет определить влияние деятельности Центра на качество подготовки специалистов и выявить изменения в уровне профессиональных компетенций обучающихся.

13.9. Эффективность деятельности Центра оценивается на основе совокупности количественных и качественных показателей.

13.10. К основным показателям эффективности относятся:

- а) уровень участия обучающихся в практической и проектной деятельности;
- б) качество выполнения курсовых и выпускных работ;
- в) участие обучающихся в научных исследованиях;
- г) уровень сформированности профессиональных компетенций;
- д) результаты трудоустройства выпускников;
- е) оценка работодателей.

13.11. В Центре осуществляется регулярный мониторинг результатов деятельности, включая анализ выполнения планов, достижение установленных показателей и оценку качества образовательного процесса.

13.12. Результаты мониторинга используются для выявления несоответствий, отклонений, определения причин и разработки корректирующих мероприятий.

13.13. На основе результатов оценки и анализа деятельности Центра разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на совершенствование образовательной модели, повышение качества подготовки специалистов и развитие деятельности Центра.

13.14. Центр обеспечивает адаптацию своей деятельности к изменениям требований образовательной системы и экологической отрасли.

## **14 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

14.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке.

14.2. Деятельность Центра осуществляется на постоянной основе в рамках организационной структуры Университета с участием Компании в соответствии с настоящим Положением и Соглашением о сотрудничестве.

14.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости с учетом развития деятельности Центра, изменений требований законодательства Республики Казахстан, а также внутренних нормативных документов Университета.

14.4. Предложения по внесению изменений и дополнений могут инициироваться Университетом или Компанией и подлежат рассмотрению в установленном порядке.

14.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вступают в силу после их утверждения в установленном порядке.

14.6. Контроль за соблюдением требований настоящего Положения и организацией деятельности Центра осуществляется Университетом.

14.7. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом Университета и Соглашением о сотрудничестве между Университетом и Компанией.